Was passiert mit Mitteilungen?

Zahlen aus 08.2025-07.2026

Case-Management

85

Reintegration in Schule	62
Noch nicht reintegrierbar	9
Ohne Integration	14

6.200 Mails
2.100 Briefe und Dokumente

Anfrage

24

Meldebogen empfohlen	14
Kontakt zur Klärung ausreichend	8
Fehlende Zuständigkeit	2

Abläufe in Phasen untergliedert

Meldebogen

352

2. Chance erhält Zuständigkeit	117
Erziehungshilfen erhalten Zuständigkeit	200
Andere erhalten Zuständigkeit	35

Anbahnung

122

Case-Management	72
Erziehungshilfen	7
Ohne Erfolg	12
Zur Klärung ausreichend	31

Made with Prezi

Abläufe in Phasen untergliedert

Koordinierungsstelle

- *Meldebogenphase*
- *Anfragen wegen Ordnungswidrigkeitsverfahren*

2. Chance - Case-Management

- *Anfragen*
- *Anbahnungsphase*
- *Case-Management*

Made with Prezi

edert

Anfrage

24

Meldebogen empfohlen	14
Kontakt zur Klärung ausreichend	8
Fehlende Zuständigkeit	2

Made with Prezi

Meldebogen

352

2. Chance erhält Zuständigkeit	117
Erziehungshilfen erhalten Zuständigkeit	200
Andere erhalten Zuständigkeit	35

Anzahl unentschuldigter Fehltage

Made with Prezi

34 Schulen

13 von Förderschulen

63 von Gesamtschulen

74 von Hauptschulen

54 von Realschulen

23 von Gymnasien

87 von Berufsbild. Schulen

38 von GS, VHS, etc.

Made with Prezi

Anfrage bei Ordnungswidrigkeiten

300

Erstanzeigen	117
Folgeanzeigen	183

Made with Prezi

Dauert der Bearbeitung

352

Höchstens 5 Tage	257
Höchstens 10 Tage	44
Über 10 Tage	51

Made with Prezi

Anzahl unentschuldigter Fehltage

34

Durchschnittlich, Tage

21

Schulen ab 10 Bögen durschnittlich, Tage

19

Made with Prezi

Anbahnung

122

Case-Management	72
Erziehungshilfen	7
Ohne Erfolg	12
Zur Klärung ausreichend	31

Made with Prezi

Dauer

Weniger als 30 Tage	63
Weniger als 60 Tage	42
Weniger als 120 Tage	11

Made with Prezi

52 Sozialtrainings

81 Nachilfe, Therapie,...

800 Gesprächstermine

1.045 Telefonate

Made with Prezi

6.200 Mails

2.100 Briefe
und Dokumente

Made with Prezi

Case-Management

85

Reintegration in Schule	62
Noch nicht reintegrierbar	9
Ohne Integration	14

Als Erfolg gelten
- die Reintegration in die Ursprungsschule oder ggf.
- die Integration in eine Folgeschule (z. B. BBS) sowie
- die Integration in eine Fremdschule.

Als Teilerfolge gelten
- eine Inhaftierung,
- ein Krankenhausaufenthalt (psychiatrisch),
- eine Heimunterbringung,
- ein Umzug nach außerhalb Braunschweigs sowie
- eine Übergabe an den ASD oder eine andere Institutionen aufgrund schwerwiegender, die Schulverweigerung überlagernder, Probleme.

Als nicht erfolgreich gelten
- der Abbruch einer Zusammenarbeit durch den Klienten,
- der Abbruch durch die Koordinierungsstelle,
- das Erreichen der Höchstdauer der Begleitung ohne eine Integration,
- eine bereits vor Ende der Höchstdauer erfolgte geplante Beendigung ohne Integration,
- ein gänzlich unbekannter Verbleib.

Made with Prezi

Als Erfolg gelten

- die Reintegration in die Ursprungsschule oder ggf.
- die Integration in eine Folgeschule (z. B. BBS) sowie
- die Integration in eine Fremdschule.

Made with Prezi

Case-Management

85

Reintegration in Schule	62
Noch nicht reintegrierbar	9
Ohne Integration	14

Als Erfolg gelten
- die Reintegration in die Ursprungsschule oder ggf.
- die Integration in eine Folgeschule (z. B. BBS) sowie
- die Integration in eine Fremdschule.

Als Teilerfolge gelten
- eine Inhaftierung,
- ein Krankenhausaufenthalt (psychiatrisch),
- eine Heimunterbringung,
- ein Umzug nach außerhalb Braunschweigs sowie
- eine Übergabe an den ASD oder eine andere Institutionen aufgrund schwerwiegender, die Schulverweigerung überlagernder, Probleme.

Als nicht erfolgreich gelten
- der Abbruch einer Zusammenarbeit durch den Klienten,
- der Abbruch durch die Koordinierungsstelle,
- das Erreichen der Höchstdauer der Begleitung ohne eine Integration,
- eine bereits vor Ende der Höchstdauer erfolgte geplante Beendigung ohne Integration,
- ein gänzlich unbekannter Verbleib.

Made with Prezi

Als Teilerfolge gelten

- eine Inhaftierung,
- ein Krankenhausaufenthalt (psychiatrisch),
- eine Heimunterbringung,
- ein Umzug nach außerhalb Braunschweigs sowie
- eine Übergabe an den ASD oder eine andere Institutionen

aufgrund schwerwiegender, die Schulverweigerung überlagernder, Probleme.

Made with Prezi

Case-Management

85

Reintegration in Schule	62
Noch nicht reintegrierbar	9
Ohne Integration	14

Als Erfolg gelten
- die Reintegration in die Ursprungsschule oder ggf.
- die Integration in eine Folgeschule (z. B. BBS) sowie
- die Integration in eine Fremdschule.

Als Teilerfolge gelten
- eine Inhaftierung,
- ein Krankenhausaufenthalt (psychiatrisch),
- eine Heimunterbringung,
- ein Umzug nach außerhalb Braunschweigs sowie
- eine Übergabe an den ASD oder eine andere Institutionen aufgrund schwerwiegender, die Schulverweigerung überlagernder, Probleme.

Als nicht erfolgreich gelten
- der Abbruch einer Zusammenarbeit durch den Klienten,
- der Abbruch durch die Koordinierungsstelle,
- das Erreichen der Höchstdauer der Begleitung ohne eine Integration,
- eine bereits vor Ende der Höchstdauer erfolgte geplante Beendigung ohne Integration,
- ein gänzlich unbekannter Verbleib.

Made with Prezi

Als nicht erfolgreich gelten

· der Abbruch einer Zusammenarbeit durch den Klienten,

· der Abbruch durch die Koordinierungsstelle,

· das Erreichen der Höchstdauer der Begleitung ohne eine Integration,

· eine bereits vor Ende der Höchstdauer erfolgte geplante Beendigung ohne Integration,

· ein gänzlich unbekannter Verbleib.

Made with Prezi

Case-Management

85

Reintegration in Schule	62
Noch nicht reintegrierbar	9
Ohne Integration	14

Als Erfolg gelten
- die Reintegration in die Ursprungsschule oder ggf.
- die Integration in eine Folgeschule (z. B. BBS) sowie
- die Integration in eine Fremdschule.

Als Teilerfolge gelten
- eine Inhaftierung,
- ein Krankenhausaufenthalt (psychiatrisch),
- eine Heimunterbringung,
- ein Umzug nach außerhalb Braunschweigs sowie
- eine Übergabe an den ASD oder eine andere Institutionen aufgrund schwerwiegender, die Schulverweigerung überlagernder, Probleme.

Als nicht erfolgreich gelten
- der Abbruch einer Zusammenarbeit durch den Klienten,
- der Abbruch durch die Koordinierungsstelle,
- das Erreichen der Höchstdauer der Begleitung ohne eine Integration,
- eine bereits vor Ende der Höchstdauer erfolgte geplante Beendigung ohne Integration,
- ein gänzlich unbekannter Verbleib.

Made with Prezi

Was passiert mit Mitteilungen?

Zahlen aus 08.2025-07.2026

Case-Management

85

Reintegration in Schule	62
Noch nicht reintegrierbar	9
Ohne Integration	14

6.200 Mails
2.100 Briefe und Dokumente

Anfrage

24

Meldebogen empfohlen	14
Kontakt zur Klärung ausreichend	8
Fehlende Zuständigkeit	2

Abläufe in Phasen untergliedert

Meldebogen

352

2. Chance erhält Zuständigkeit	117
Erziehungshilfen erhalten Zuständigkeit	200
Andere erhalten Zuständigkeit	35

Anbahnung

122

Case-Management	72
Erziehungshilfen	7
Ohne Erfolg	12
Zur Klärung ausreichend	31

Made with Prezi

Prezi

Zum Mitnehmen. Drücken Sie Ihren Stempel auf.

Klicken Sie unten oder scannen Sie den QR-Code, um diese Präsentation auf Ihrem Gerät zu öffnen. Verwandeln Sie Ihre Ideen anschließend mit Prezi AI in etwas ebenso Dynamisches.

Diese Präsentation mit nach Hause nehmen